



ACTIVITE PHYSIQUE ET TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE

Préambule

Troubles de la communication, difficultés dans les interactions sociales, particularités sensorielles, rigidité comportementale... Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) recouvrent une grande diversité de profils et de besoins. Aujourd'hui, de plus en plus d'éducateurs sportifs sont confrontés à l'accueil de ce public dans leurs pratiques.

Face à cette réalité, l'activité physique et sportive constitue un levier essentiel pour favoriser le développement moteur, soutenir les interactions sociales et contribuer au bien-être global des personnes avec TSA. Le rôle du cadre, de la structuration et de l'adaptation pédagogique y est déterminant.

Cette formation vise à proposer des repères concrets pour mieux comprendre les spécificités de ce public et adapter son intervention en conséquence. Elle permet d'identifier les besoins, de prévenir et gérer les situations sensibles, et de construire des séances sécurisantes et inclusives.

À travers des apports théoriques et des outils pratiques, cette formation accompagne les professionnels dans le développement de leurs compétences afin de proposer une pratique physique et sportive adaptée, accessible et bénéfique aux personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme.

Public concerné

Cette formation s'adresse aux professionnels des Activités Physiques (enseignants APA, éducateurs sportifs, masseurs-kinésithérapeutes ...) souhaitant se former à l'encadrement d'une activité physique et/ou sportive auprès de personnes présentant un trouble du spectre autistique, afin d'accompagner de manière sécuritaire la pratique de ce public.

Peuvent encadrer des activités physiques et sportives contre rémunération les personnes détenant un diplôme reconnu : enseignant APA, éducateur, /coach sportif (art. L212 du Code du sport).

Nature de la formation :

- Acquisition et développement de compétences
- Attestation détaillée de fin de formation

Pré-requis :

Aucune connaissance spécifique dans le domaine de l'activité physique adaptée aux personnes en situations de TSA n'est requise.

Durée :

2 jours (14h)

25 et 26 septembre 2026

Lieu :

Comité Territorial Sports Pour Tous de Corse
83 route de l'aéroport, 20290 Lucciana

04 95 39 13 37

Coût individuel :

500€ prix en charge par l'ARS

Les frais annexes sont à la charge des participants

Suivi et évaluation des acquis de formation :

- Emargement par demi-journée
- Evaluation des acquis sous forme de questionnaire
- Une évaluation à froid, 6 mois après, pour mesure de l'efficacité opérationnelle

Objectifs et contenus :

A l'issue de la formation vous serez capable de :

Comprendre le Trouble du Spectre Autistique et ses impacts en activité physique

- Caractéristiques principales du TSA
- Fonctionnement cognitif, sensoriel et émotionnel
- Diversité des profils et singularités individuelles
- Impacts du TSA sur le comportement en contexte sportif
- Identification des comportements typiques en séance

Adapter sa communication et sa posture pédagogique

- Ajustement de la communication verbale et non verbale
- Utilisation d'outils et supports visuels facilitant la compréhension
- Adaptation des consignes et démonstrations
- Développement d'une posture claire, rassurante et structurante

Structurer un cadre sécurisant et prévenir les situations de crise

- Compréhension des facteurs déclencheurs de crise
- Mise en place de routines et de repères spatio-temporels
- Organisation d'un environnement stable et prévisible
- Identification des signaux précurseurs
- Stratégies d'anticipation et de régulation

Connaître les bienfaits et les recommandations de l'activité physique adaptée

- Bénéfices physiques, psychiques et sociaux de l'activité physique
- Recommandations professionnelles (APA, cadre institutionnel, bonnes pratiques)
- Identification des objectifs prioritaires pour le public TSA
- Valorisation du sport comme levier d'inclusion et de bien-être

Concevoir et animer des séances adaptées et inclusives

- Construction de séances structurées et cohérentes
- Adaptation des situations motrices aux capacités individuelles
- Équilibre entre objectifs moteurs, sociaux et émotionnels
- Gestion de la dynamique de groupe et participation de chacun
- Développement de la créativité pédagogique dans un cadre sécurisant

Favoriser l'inclusion et travailler en réseau

- Compréhension des différentes formes d'inclusion en milieu sportif
- Identification des conditions de réussite et des limites
- Postures professionnelles favorisant la participation de tous
- Collaboration avec les familles, accompagnants et structures médico-sociales

Analyser ses pratiques et s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue

- Analyse et ajustement de séances construites
- Identification des points forts et axes d'amélioration
- Partage d'expériences et mutualisation des pratiques
- Apports de situations réelles (immersion et observation)
- Élaboration de pistes d'action concrètes pour sa pratique professionnelle

